



Общественная палата
Российской Федерации

Резолюция

Круглого стола Комиссии Общественной палаты РФ по развитию образования и науки (комиссия ОП РФ) на тему: «Аттестация специалистов высшей квалификации: отечественные реалии, международный опыт, траектории развития»

Социально-экономические преобразования последних десятилетий вызвали серьезную трансформацию всех институтов, в том числе систем подготовки, оценки и аттестации кадров высшей квалификации. Возникла реальная необходимость возвращения к вопросу соответствия сложившейся системы аттестации кадров требованиям, обозначенным в рамках национальных проектов «Образование» и «Наука», призванным обеспечить устойчивое развитие РФ, а также тенденциям и требованиям мирового экономического и технологического развития. На повестке дня - формирование системы аттестации, стимулирующей активность и творческую инициативу как ученых, так и профессионалов высшей квалификации. Настоящий Круглый стол призван отразить специфику аттестационного ландшафта в стране, предложить пути и способы сближения отечественной системы с мировыми аналогами в целях повышения конкурентоспособности отечественных профессионалов в практике международного делового и научного сотрудничества.

1. Участники Круглого стола высоко оценивают результаты обсуждения, посвященного вопросам аттестации кадров высшей квалификации в Российской Федерации, состоявшегося на площадке Комиссии ОП РФ по развитию образования и науки.
2. Участники Круглого стола признают, что аттестация кадров высшей квалификации с присуждением степеней и званий - статусных характеристик, фиксирующих ступени профессионального роста и создающих стимулы для роста молодых профессионалов, является одним из важнейших инструментов кадровой политики государства.
3. Участники Круглого стола поддерживают необходимость совершенствования национальной системы аттестации, формирование системы, соответствующей вызовам современного мирового развития, органично сочетающей положительный отечественный и зарубежный опыт, стимулирующей активность и творческую инициативу научной и профессиональной общественности.
4. Участники круглого стола обсудили общие принципы системы аттестации кадров высшей квалификации в развитых странах с рыночной экономикой, вклад ЮНЕСКО в сближение национальных систем образования и аттестации, а также роль профессионально-общественных объединений в системе профессиональной аттестации кадров высшей квалификации.

5. Участники Круглого стола считают целесообразным и поддерживают инициативу развития в РФ, наряду со сложившейся практикой научной аттестации, практику профессионально-общественной аттестации специалистов высшей квалификации по международным стандартам. Это позволит обеспечить расширение аттестационного поля для кадров высшей квалификации, гармонизировать сотрудничество науки и реальной практики с учетом тенденций современного развития.

6. Участники Круглого стола признают, что национальная система аттестации слабо корреспондируется с международными образцами, что негативно отражается на признании ее результатов за рубежом. Непризнание статусных характеристик отечественных специалистов снижает их конкурентные возможности в практике международного делового общения.

7. Участники Круглого стола поддерживают мнение о необходимости внесения ряда изменений в нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы признания иностранных научных степеней и званий на территории Российской Федерации (в частности в Административный Регламент Минобрнауки РФ № 1632 «По предоставлению государственной услуги по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, выдаче свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве», а также в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.04.2016 г. № 582 «О перечне иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации").

8. Участники Круглого стола поддерживают инициативу развития международного сотрудничества в сфере взаимодействия национальных кадровых элит, отмечают как важный и весьма актуальный опыт Международного академического аккредитационного и аттестационного комитета (МАААК) по аттестации отечественных и зарубежных профессионалов по международным стандартам ЮНЕСКО-МСКО.

9. Комиссия ОП РФ по развитию образования и науки одобряет и поддерживает инициативу участников Круглого стола о проведении в 2020 году Международной научно-практической конференции по вопросам оптимизации аттестационного пространства в РФ, странах СНГ и ЕАЭС.

10. Комиссия ОП РФ по развитию образования и науки и Комитет по образованию ГД РФ рекомендуют научным и исследовательским центрам, работодателям, руководителям предприятий и бизнес сообществам, активнее использовать возможности МАААК для повышения авторитета и эффективности их организаций.