



Общественная палата
Российской Федерации

***Круглый стол 9 октября 2019 года
«Аттестация кадров высшей квалификации: международный опыт,
отечественные реалии, траектории развития»***

Стенограмма выступлений

Сергеева Татьяна Константиновна.

Уважаемые коллеги. Я благодарна за возможность представить вам двадцатилетний опыт работы Международного академического аккредитационного и аттестационного комитета в области аттестации кадров высшей квалификации по международным стандартам. По стандартам ЮНЕСКО.

Общеизвестно, что аттестация - это инструмент структурирования профессионального сообщества, выделения профессиональных элит и создание таким образом стимулов для роста молодых профессионалов.

Аттестация зарождалась как корпоративный инструмент в университетах средневековой Европы. Но постепенно, доказав свою эффективность, она вышла на национальный уровень, и ярким примером системы научной аттестации является система, которая была разработана в Советском Союзе, которая действует на протяжении более 80 лет.

В середине прошлого столетия на фоне развития процессов глобализации ускорилось трансграничное движение профессионалов. И встала проблема непризнания национальных документов об образовании и аттестации на международном уровне. Попытка преодолеть эту проблему путем двусторонних договоров, путем подписания разного рода конвенций – таких было подписано несколько, не дало ожидаемых результатов по преодолению проблемы. Тогда к решению проблемы подключилась ЮНЕСКО. В 1976 году был создан рамочный документ, который называется Международная стандартная классификация образования. Система была создана для повышения мобильности профессиональных кадров, для обеспечения признания и сопоставимости квалификаций, полученных в разных странах.

МСКО включает две переменных – уровни образования и области образования. Вопросам аттестации кадров высшей квалификации посвящен восьмой уровень образования - докторантура или ее эквивалент. И здесь даются общие сведения об аттестации научной, которая понятно разработана лучше и аттестации профессиональной, механизмы которой разработаны значительно

слабее.

Однако в связи с актуализацией направления профессиональной аттестации ЮНЕСКО было принято решение, о создании аттестационных комитетов в ряде стран на очередном этапе модернизации МСКО, которые будут развивать систему профессиональной аттестации как бы по собственной инициативе, но на стандартах ЮНЕСКО-МСКО, включая элементы национальной специфики. На 3 слайде показаны области образования, которые даны в кодифицированной системе МСКО в 2013 году.

Ну как я уже сказала было принято решение о создании ряда аттестационных структур, и одна из них - МАААК была учреждена в Российской Федерации через год после принятия модернизированной версии МСКО 97.

Учредителями комитета выступили две ассоциации: Ассоциация государственных и негосударственных вузов. Большое участие в работе приняла Администрация Президента, Госкомвуз. Было подписано соглашение о взаимодействии Комитета с Союзом ректоров. И кроме того поддержали идею и фактически помогли воплотить ее в жизнь такие крупные российские общественные деятели как Евгений Максимович Примаков и Александр Александрович Бессмертных.

Уже в начале становления Комитета в него были заложены международные требования и нормы аттестации. Во-первых, организация создавалась как общественная и это соответствует международным нормам аттестации. Создавалась под эгидой ЮНЕСКО и на ее стандартах. Присуждение международных профессиональных докторских степеней проводится по рекомендации Болонского процесса. Комитет был сразу зарегистрирован в Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Дипломы оформляются на двух языках – на русском и английском для, во-первых, для преодоления языкового барьера и признания на международном уровне, во-вторых для хождения в рамках Российской Федерации.

В системе аттестации международной принята практика обозначения не только присуждаемой степени, но и дается краткая характеристика той сферы деятельности, в которую внес вклад аттестованный специалист. Таким образом диплом приобретает характер прямого действия, когда работодатель видит конкретную сферу деятельности аттестованного специалиста.

После оформления диплома он проходит нотариальное заверение, затем регистрацию в Министерстве юстиции и легализацию в Министерстве иностранных дел. Признается на общих основаниях за рубежом.

Вопрос развития профессиональной аттестации в Российской Федерации актуализировался в начале двухтысячных годов. Так академик РАН Михаил Петрович Кирпичников, который возглавлял ВАК с 2005 года по 2012 годы, давая оценку этой ситуации, сказал: «В обществе существует устойчивый спрос на статус, подкрепленный соответствующим диплом. Надо отделить научную

аттестацию от другой- деловой аттестации. И когда-нибудь доктор бизнеса или доктор экономики, не экономических наук, который занимается практической экономикой, станет ничем не хуже и ничем не лучше, чем доктор физико-математических наук.

Анализируя ситуацию ВАК, министр образования и науки Андрей Александрович Фурсенко в интервью сказал: «Я считаю, что все эти диссертации «по ключ» появились еще и оттого, что у нас каждый бизнесмен и чиновник хочет иметь степень. Во многих случаях это справедливо, только это должна быть не ученая степень – надо вводить доктора администрирования, менеджмента или еще чего-то».

Ну сегодня уже упоминалась президентская программа 2012-2018, где уже более конкретно даны рамки системы профессиональной аттестации. В программе сказано "Будем развивать и систему профессиональной аттестации, независимую от высших учебных заведений, и основанную на международных стандартах". Вот именно эта возможность обеспечивает признание дипломов отечественных специалистов за рубежом, что является одним из таких серьезных оснований для обеспечения конкурентоспособности отечественных профессионалов в практике международного делового сотрудничества.

Этот посыл был разработан в концепции Минобрнауки Российской Федерации, концепция называлась: "Концепция модернизации системы научной аттестации кадров высшей квалификации". Однако в концепции существует еще и второй пилотный проект – это "Проект апробации системы профессионально-общественной аттестации". И в этой концепции, в этом пилотном проекте даны два серьезных посыла. Во-первых, о том, кем может осуществляться присуждение профессиональных степеней и таковыми называются признанные профессиональные общественные объединения.

И во-вторых, что присуждаемые профессиональные степени могут учитываться в профессиональной деятельности в сфере образования, педагогической деятельности, на государственной службе и так далее.

Но если говорить о том, где в инновационном процессе место профессиональной аттестации, то совершенно очевидно, что это этап внедрения научных разработок в практику. Что требуется от соискателя профессиональной докторской степени? Это, во-первых, высшее образование, это дополнительное профессиональное образование, наличие степеней и званий, если они есть, список печатных трудов, список авторских свидетельств и патентов, организация и участие в конференциях, список государственных и ведомственных наград и поощрений, перечень практических работ и проектов. И один из важнейших документов – это экспертное заключение – рекомендация профильного профессионального общественного объединения.

Ну если говорить о том, а что же дает специалистам профессиональная аттестация, то в рыночных условиях это безусловно знак качества, полученный от профессионального сообщества. Если говорить об обществе, насколько важна для него профессиональная аттестация, то, наверное, можно сказать

словами Михаила Васильевича Ломоносова – основателя научной аттестации в России. Он сказал: «Признание заслуг граждан – дело полезное и выгодное для Отечества».

На этом слайде показан ряд крупных профессиональных объединений, с которыми у Комитета имеется соглашение о сотрудничестве, и которые направляют специалистов на аттестацию МАААК. Схема аттестации в целом такова: мы приводим ее на примере взаимодействия с Российской инженерной академией. Академия имеет 30 секций, имеет экспертный комитет, и экспертный комитет рассматривает заявку специалиста на аттестацию, на основании пакета его документов составляет экспертное заключение – рекомендацию, направляет в Комитет и это, собственно и есть первый экспертный контур аттестации.

Второй экспертный контур – это экспертиза пакета документов соискателей на соответствие требованиям Комитета.

И третий экспертный контур – это экспертное заключение президиума МАААК, который принимает решение о присуждении или не присуждении искомой степени.

В Комитете аттестуются как отечественные профессионалы, так и профессионалы из ближнего и дальнего зарубежья. Комитет имеет региональных представителей как в регионах Российской Федерации, так и за рубежом.

Надо сказать, что к настоящему времени в комитете аттестовано свыше тысячи высоких профессионалов. Комитет имеет награды от профессиональных профильных общественных объединений. И в определенной мере наверное он уже является инструментом «мягкой» силы, который сплачивает отечественных и зарубежных профессионалов высшей квалификации. Вот даже сегодня в этом зале у нас представители Белоруссии, представители Казахстана, представители Азербайджана – это те люди, с которыми у нас сложились рабочие дружеские отношения, которые являются нашими региональными представителями за рубежом. И закончить свой доклад я хочу вот такой небольшой демонстрацией ряда специалистов, которые аттестованы в комитете.

Спасибо за внимание, мой доклад закончен.