



Общественная палата
Российской Федерации

Круглый стол 9 октября 2019 года
**«Аттестация кадров высшей квалификации: международный опыт,
отечественные реалии, траектории развития»**

Стенограмма выступлений

Адамская Любовь Владимировна.

Здесь и сегодня, во-первых, низкий поклон за ту тему, которую вы сейчас развиваете для профессионального сообщества. Потому что уже как педагог могу смело заявить – не стала бы педагогом, если бы у меня не было вот такого преподавателя как профессор Капустин. Я думаю, что благодаря ему ушла в педагогику. До этого была чиновником, имею статус, вернее по указу Президента генерал – лейтенант гражданской службы. То есть из практики пришла в науку, и сегодня, благодаря своему профессору, учителю, Преподавателю увидела такую проблему, и, Людмила Васильевна. Вы озвучили сегодня, что оказывается бакалавриат, а у меня государственное муниципальное управление – мы готовим управленцев, а посыл Президента, первого лица государства нам нужен прорыв. А как мы можем прорыв осуществить? Только когда есть профессионал, которого мы выпускаем. И Людмила Васильевна сказала что оказывается профессиональных навыков мы в вакуум выпускаем бакалавриат. Соответственно в связи с этим подумав так как практик имея такого профессора- наставника-учителя, прихожу к выводу: создаю в Финансовом университете практикоориентированный студенческий клуб «Самоуправление без границ». Ну профессорско-преподавательский состав естественно это принял не очень хорошо, потому что: «Вы кто? Вы вообще человек не из науки, вы человек из практики. Вы вообще о чем?». Я говорю: «О том, что сегодня не хватает практических навыков».

И действительно студенты сейчас более ориентированы на получение практики, и они уже на втором, на третьем курсе понимают – а на фига мы это образование получаем сейчас? Мы лучше махнем туда за рубеж, получим там, а потом может быть там и останемся. И вот это забеспокоило меня уже как взрослого человека, и сейчас вот этот посыл пытаюсь как-то реализовать. Но пока, значит, в лидеры России мы не попали, но мы сейчас готовим 3-4 человека от клуба. Пусть и сказал мой наставник, что там как в лесу грибов, но вдруг мой гриб туда попадет – я об этом мечтаю уже сама как учитель.

Значит резюмирую – очень хорошо, что есть дядя Вася, очень хорошо, что есть представленные западные школы, которые готовы с нами

сотрудничать, но профессорско-преподавательский состав не владеет в совершенстве языком. Поэтому мы можем предложить учить наш язык и мы готовы их этому обучить. Давайте, Людмила Васильевна, о наставничестве сделаем хороший круглый стол, давайте мы это поддержим и анонсируем, ибо сейчас законодатель не понимает, что если мы хотим получить профессионала на уровне бакалавриата, магистратуры, что мы должны организовать или обязать на законодательном уровне высшие учебные учреждения давать практику, вводить практику со второго курса. А пока этого нет мы просто выдаем бумажки красивые, чтобы кто-то там муж меня похвалил или кто-то похвалил мужа. Но этого для развития территории в государстве Российском недостаточно, увы. Спасибо.